COMUNICATO STAMPA

Le Acli vicentine protagoniste del rinnovamento formativo a Maddalene, con il Progetto "Generazioni", alla Scuola Primaria Jacopo Cabianca

Vicenza, 14 gennaio 2020. Laboratori didattici, letture animate, canti e molto altro animeranno il pomeriggio di domani alla Scuola Primaria Jacopo Cabianca a Maddalene, nel comune di Vicenza, a partire dalle ore 16, con l'iniziativa "Scuole aperte". Un territorio nella cintura cittadina, ma che continua a far parlare di sé grazie ad un progetto messo in campo dalle Acli provinciali di Vicenza.

Ha preso il via lo scorso 7 novembre 2019, infatti, il Progetto "Generazioni", promosso dalle Acli vicentine nell'ambito della progettualità associativa finanziata con risorse del 5x1000 Irpef – anno 2017, in partnership con la Fap Acli provinciale berica e l'Istituto Comprensivo 10 di Vicenza, con i ragazzi e le insegnanti della classe quinta, per poi estendersi a tutte le classi.

"Filo conduttore dell'iniziativa è il tema del legame intergenerazionale – spiegano il presidente provinciale delle Acli di Vicenza, Carlo Cavedon e la responsabile allo Sviluppo associativo delle Acli di Vicenza, Katia Benedetti – di cui nipoti e nonni rappresentano i veicoli ed i testimoni privilegiati. Un percorso pensato per gettare un ponte tra passato e futuro, senza dimenticare le famiglie, attraverso esperienze cooperative su legami, sentimenti e ricordi. Le attività proposte hanno l'obiettivo più ampio di promuovere la famiglia con stimoli creativi ed elaborativi volti all'arricchimento tanto individuale, quanto allargato all'esperienza familiare e comunitaria".

Focus del progetto sarà la realizzazione di occasioni di vicinanza e condivisione con i nonni degli elaborati realizzati dai ragazzi, che diventano veri e propri mediatori relazionali e metafora del prendersi cura. Mezzi indiretti di parola, condivisione ed espressione che sono parte integrante dell'esperienza di ciascuno.

"Il Progetto "Generazioni" ha preso avvio da un'attenta analisi sulle relazioni intergenerazionali nell'Europa contemporanea, sullo sfondo dei cambiamenti sociali, economici, culturali e demografici che hanno contribuito a modificare la struttura e le abitudini familiari nel corso degli ultimi decenni portando ad una crescente separazione tra le generazioni. Partendo da una rassegna della letteratura esistente – illustra la referente del Progetto "Generazioni" per la Scuola Primaria Jacopo Cabianca, prof.ssa Maria Musella - l'analisi si è concentrata sui benefici che possono derivare dai contatti e dai rapporti intergenerazionali, anche al di fuori del contesto familiare. Tra i benefici individuiamo l'opportunità di apprendimento intergenerazionale, la trasmissione del patrimonio storico e culturale, la costruzione di solidarietà tra le generazioni. Il Progetto "Generazioni" è un percorso volto a far acquisire agli alunni partecipanti alcune competenze chiave indicate dal Parlamento Europeo quali inclusione sociale, sviluppo delle competenze di Cittadinanza attiva e competenze trasversali attraverso stimoli di lavoro cooperativo (letture, gioco, attività ludico-creative) tra alunni e nonni come forme di "espressione" ed "incontro", il tutto in un ambiente di apprendimento accogliente, inclusivo, stimolante e divertente".

"Oltre al percorso per nonni e nipoti – concludono Cavedon e Benedetti – verrà realizzato uno sportello di ascolto e supporto dedicato a genitori, nonni, insegnanti, singoli e famiglie della Scuola nella sede provinciale Acli, in Via Enrico Fermi 203 a Vicenza".

Al termine dell'anno scolastico verrà realizzata una festa di condivisione dedicata a tutte le famiglie, con l'esposizione dei lavori e dei momenti particolari che hanno potuto rinsaldare i legami generazionali, affrontando in modo giocoso ed emozionante i temi che ricordano le stagioni della vita e la relazione, tanto speciale quanto inscindibile, tra nonni e nipoti.

I tre cicli laboratoriali rivolti alle cinque classi della Primaria Jacopo Cabianca saranno condotti e coordinati dalla pedagogista e mediatrice familiare Elisabetta Leardini.